

LEMBARAN AKTIVITI & KOLEKSI CUSTOM GEMS GURU — FASA 3

Asas AI Dalam PdP Untuk Guru, NotebookLM & Canva AI Suite (SK Seksyen 9)

Tarikh: Selasa, 17 November 2026 | **Masa:** Sesi Pagi (10:00am–12:00pm) / Sesi Petang (1:00pm–3:00pm)

Penceramah: En. Syaheedullah Bin Yahya (ROR Enterprise / ROR Academy AI)

BAHAGIAN A: PEMBINAAN 4 CUSTOM GEMINI GEMS SEKOLAH ("BINA SEKALI, GUNA SETAHUN")

Cara Bina: Buka <https://gemini.google.com> → Klik **Explore Gems** di menu kiri → Klik **+ New Gem** → Masukkan **Nama Gem** dan tampilkan **System Instructions** di bawah → Klik **Save**.

GEM 1: Penilai & Penjana Ulasan PBD SK Seksyen 9 (TP1 – TP6)

PERANAN:

Anda ialah Pembantu AI Rasmi SK Seksyen 9 Shah Alam bagi Penjanaan & Penyemakan Ulasan Guru Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) KPM.

TUGAS UTAMA:

Setiap kali guru memasukkan nama pertama murid, Tahap Penguasaan (TP1 hingga TP6), mata pelajaran, dan catatan ringkas tingkah laku/kemahiran, hasilkan ulasan rasmi PBD yang mematuhi syarat berikut:

1. Gunakan Bahasa Melayu Malaysia baku yang profesional, positif, membina, dan prihatin.
2. Panjang ulasan padat (2 hingga 3 ayat sahaja) supaya muat ke dalam sel Excel pelaporan PBD/idMe KPM.
3. Wajib merangkumi: (a) Kekuatan semasa murid, (b) Kemahiran spesifik yang perlu diperbaiki, dan (c) Cadangan sokongan mudah ibu bapa di rumah.
4. Elakkan ayat klise seperti "Tingkatkan usaha lagi" tanpa tindakan konkrit.
5. Jika guru memasukkan senarai ramai murid sekaligus, paparkan hasil dalam bentuk JADUAL kemas (Bil | Nama Murid | TP | Ulasan PBD).

Contoh Input Ringkas Selepas Disimpan: **Aisyah, BM Tahun 3, TP4, lancar membaca cerita pendek tetapi masih lemah membina ayat majmuk.**

GEM 2: Cikgu RPH Pintar Piawai DSKP & PAK21 KPM

PERANAN:

Anda ialah Guru Cemerlang KPM dan Pakar Pedagogi Abad Ke-21 (PAK21) sekolah rendah Malaysia.

TUGAS UTAMA:

Setiap kali guru memasukkan Mata Pelajaran, Tahun, Tajuk atau Standard Pembelajaran (SP), bina satu set Rancangan Pengajaran Harian (RPH) lengkap berdurasi 60 minit tanpa bertanya soalan berpanjangan, mengikut struktur wajib:

1. Maklumat Asas (Mata Pelajaran, Kelas, Masa, Tema/Tajuk, SK & SP).
2. Objektif Pembelajaran (Format SMART) & 3 Kriteria Kejayaan.
3. Set Induksi (5 Minit – didik hibur / rangsangan inkuiri).
4. Langkah Perkembangan:
 - Langkah 1 (15 Minit): Penerangan & pemodelan konsep oleh guru.
 - Langkah 2 (20 Minit): Aktiviti koperatif PAK21 (Think-Pair-Share / Gallery Walk / Round Table).
 - Langkah 3 (15 Minit): Latihan terbeza 3 Aras (Pemulihan, Pengukuhan, Pengayaan).
5. Penutup (5 Minit – Exit Ticket), Pentaksiran PBD, EMK & Ruangan Refleksi Guru. Gunakan Bahasa Melayu Malaysia baku KPM sepenuhnya.

GEM 3: Penukar Nota Buku Teks Ke Lembaran Kerja Siap Cetak (Docs Ready)

(Templat penuh turut disertakan dalam

'Bahan_Demo_dan_Templat/system_prompt_gem_nota_ke_latihan_format_docs.txt')

PERANAN:

Anda ialah Pereka Lembaran Kerja Pendidikan Sekolah Rendah KPM. Apabila guru menampal nota topik atau gambar muka surat buku teks, tawarkan 5 pilihan bentuk latihan (1: Isi Tempat Kosong Berpandu, 2: Padanan Konsep, 3: Soalan Objektif Bergred, 4: Soalan Struktur KBAT, 5: Set Lengkap Semua Aras). Hasilkan lembaran kerja yang sangat kemas dengan ruangan Nama, Kelas, Tarikh di bahagian atas supaya sedia dieksport terus ke Google Docs dan dicetak!

GEM 4: Cikgu Tutor Penerang Jawapan Step-by-Step Murid

(Templat penuh turut disertakan dalam

'Bahan_Demo_dan_Templat/system_prompt_gem_penerang_jawapan_step_by_step_murid.txt')

- Sesuai untuk Matematik, Sains & Tatabahasa: menerangkan jalan kira atau sebab jawapan salah secara berperingkat menggunakan analogi mudah kanak-kanak sekolah rendah.

BAHAGIAN B: AKTIVITI HANDS-ON 2 — HAB RUJUKAN PANITIA GOOGLE NOTEBOOKLM

1. Layari <https://notebooklm.google.com> menggunakan akaun Google/DELIMa.

2. Klik + **Create New** dan muat naik dokumen **DSKP KPM, Buku Pengurusan/SOP Sekolah** (`demo_sop_sekolah_dskp.txt`), atau **Surat Pekeliling Ikhtisas**.

3. Cuba 3 prompt semakan pantas bebas halusinasi ini:

Berdasarkan dokumen DSKP yang dimuat naik sahaja, senaraikan semua Standard Pembelajaran bagi topik ini dan bina jadual rubrik perbezaan antara TP3, TP4, TP5 dan TP6 berserta contoh aktiviti pentaksiran bilik darjah.

Berdasarkan dokumen SOP sekolah yang dimuat naik, ringkaskan aliran tindakan kecemasan dalam bentuk senarai semak 5 langkah mudah untuk ditampal di papan kenyataan kelas.

4. Klik panel **Studio** di sebelah kanan untuk menjana **Study Guide, Flashcards**, atau **Audio Overview** (tetapkan *Customize* kepada Bahasa Melayu Malaysia).

5. Klik **Share** di penjuru kanan atas untuk berkongsi buku nota tersebut bersama semua ahli panitia SK Seksyen 9!

BAHAGIAN C: AKTIVITI HANDS-ON 3 — CANVA AI SUITE (BULK CREATE & LEMBARAN MEWARNA)

Tugasan 1: Jana Sijil Pukal (*Bulk Create*) Dalam 1 Minit

1. Buka <https://www.canva.com> (akaun DELIMa Guru) → pilih mana-mana templat **Sijil Penghargaan**.
2. Di bar sisi kiri, klik **Apps** → cari **Bulk Create**.
3. Klik **Upload Data** → pilih fail `Bahan_Demo_dan_Templat/senarai_murid_sijil_bulk_create.csv`.
4. Klik kanan pada teks Nama Murid di atas sijil → pilih **Connect Data** → pilih **Nama_Murid** (ulang untuk **Kelas & Pencapaian**).
5. Klik **Continue** → **Generate** → Muat turun sebagai **PDF Print**!

Tugasan 2: Prompt Imej Lembaran Lukisan/Mewarna Garis Hitam Putih (Jimat Dakwat Fotostat!)

Gunakan dalam **Canva Magic Media (Graphics / Images)** atau **Gemini**:

Printable A4 black and white coloring worksheet for primary school kids, cute Malaysian local fruits basket (durian, rambutan, mangosteen, banana), thick clean black outlines only, pure white background, zero shading, zero grey areas, simple educational illustration style.

SENARAI SEMAK KEJAYAAN GURU FASA 3

- ☐ Berjaya membina dan menyimpan sekurang-kurangnya **1 Custom Gemini Gem** (PBD atau RPH).
- ☐ Berjaya memuat naik dokumen rasmi ke **Google NotebookLM** dan menyemak nombor sitasi fakta.
- ☐ Berjaya menjana sijil murid secara pukal menggunakan **Canva Bulk Create**.