

LEMBARAN AKTIVITI & KOLEKSI PROMPT GURU — FASA 1

Penggunaan Aplikasi Digital Dalam PdP (SK Seksyen 9 Shah Alam)

Tarikh: Selasa, 3 November 2026 | **Masa:** Sesi Pagi (10:00am–12:00pm) / Sesi Petang (1:00pm–3:00pm)

Penceramah: En. Syaheedullah Bin Yahya (ROR Enterprise / ROR Academy AI)

BAHAGIAN A: FORMULA EMAS PROMPTING GURU (R-T-C-O)

Setiap kali memberi arahan kepada Gemini / ChatGPT, pastikan 4 elemen ini lengkap:

- 1. R — ROLE (Peranan):** Siapakah pakar tersebut? (Contoh: Guru Cemerlang Matematik KPM)
- 2. T — TASK (Tugasan):** Apakah bahan yang perlu dihasilkan? (Contoh: Bina 8 soalan penyelesaian masalah)
- 3. C — CONTEXT (Konteks):** Tahun berapa? Topik DSKP apa? Tahap murid bagaimana?
- 4. O — OUTPUT (Format):** Jadual? Senarai bernombor? Sedia eksport ke Google Docs?

Peringatan Keselamatan Data (PDPA Sekolah): Jangan muat naik No. MyKid/KP murid atau alamat penuh daripada APDM. Gunakan nama pertama atau kod murid sahaja.

BAHAGIAN B: AKTIVITI HANDS-ON 1 — META-PROMPTING & AI TUTOR EXCEL

Prompt 1.1: Meta-Prompting Khas Guru (Biar AI Reka 5 Pilihan Prompt Terbaik)

Salin teks di bawah ke gemini.google.com dan ubah bahagian dalam kurungan []:

Saya seorang guru sekolah rendah di SK Seksyen 9 Shah Alam yang mengajar mata pelajaran [MASUKKAN SUBJEK & TAHUN, cth: Sains Tahun 4]. Saya ingin menghasilkan [MASUKKAN BAHAN PDP, cth: Lembaran Kerja Bergambar & Aktiviti Kumpulan PAK21 bertajuk Sifat Cahaya].

Bertindak sebagai Pakar Prompt Pendidikan KPM, sila bina 5 pilihan prompt yang sangat spesifik, kreatif, dan berstruktur untuk saya pilih dan gunakan dalam Gemini. Gunakan Bahasa Melayu Malaysia (piawai KPM) sepenuhnya.

Langkah susulan: Baca 5 cadangan tersebut, kemudian balas pendek: **Jalankan Pilihan 2 sekarang dengan lengkap.**

Prompt 1.2: AI Sebagai Tutor Perisian (Formula Excel Headcount & PBD)

Bertindak sebagai Pakar Microsoft Excel dan Tutor Guru Sekolah Rendah. Saya sedang

membina jadual Analisis PBD dalam Excel. Markah ujian murid berada di sel C5, dan Tahap Penguasaan (TP1 hingga TP6) perlu dipaparkan automatik di sel D5 mengikut julat: 0-39=TP1, 40-49=TP2, 50-64=TP3, 65-79=TP4, 80-89=TP5, 90-100=TP6.

Berikan formula =IFS() yang tepat untuk saya copy-paste terus ke sel D5, serta tunjukkan formula mengira peratus murid menguasai TP3 ke atas. Terangkan langkah demi langkah dengan mudah.

BAHAGIAN C: AKTIVITI HANDS-ON 2 — AUDIO MESYUARAT KE MINIT RASMI SPSK PK07 (ALIRAN 3-FASA)

Aliran Kerja: Rakam suara mesyuarat → Transkripsi di Mistral Audio (console.mistral.ai) / Word 365 → Jalankan 3 Prompt Berurutan di Gemini supaya 100% bebas fakta rekaan:

Prompt 2.1 (Fasa 1 — Audit Kesalahan & Kejanggalan Transkrip)

Saya memuat naik teks transkripsi rakaman audio mesyuarat panitia sekolah rendah. Sila buat semakan awal dan senaraikan:

1. Mana-mana perkataan yang janggal, salah dengar (audio glitch/pelat percakapan), atau tidak tepat istilah sekolahnya.
2. Maklumat penting yang dilihat samar, terputus, atau memerlukan kepastian seperti tarikh, jumlah peruntukan PCG, dan nama penyelaras.

JANGAN karang minit mesyuarat lagi. Hanya bentangkan senarai semakan kejanggalan tersebut dahulu.

Teks Transkripsi:

[Tampal teks transkripsi atau kandungan fail demo_audio_transcription_mesyuarat.txt di sini]

Prompt 2.2 (Fasa 2 — Soalan Pengesahan Kepada Setiausaha/Ketua Panitia)

Berdasarkan kejanggalan di atas, sila kemukakan maksimum 4 soalan pengesahan yang spesifik kepada saya selaku Setiausaha/Ketua Panitia untuk saya sahkan maklumat yang tepat sebelum draf minit disediakan.

(Jawab ke-4 soalan tersebut secara ringkas dalam satu mesej)

Prompt 2.3 (Fasa 3 — Penjanaan Minit SPSK PK07 & Surat Panggilan Panitia)

Terima kasih atas pengesahan tersebut. Sila jana DUA dokumen rasmi berikut dalam Bahasa Melayu Malaysia (baku KPM) yang formal dan kemas:

DOKUMEN 1: MINIT MESYUARAT PANITIA [NAMA SUBJEK] SK SEKSYEN 9 BILANGAN [3/2026]

Wajib mengikut struktur piawai SPSK PK07 KPM:

- Tajuk, Tarikh, Masa, Tempat & Pengerusi
- Senarai Kehadiran (Hadir / Tidak Hadir Bersebab)
- 1.0 Perutusan Pengerusi
- 2.0 Pengesahan Minit Mesyuarat Lalu
- 3.0 Perkara-Perkara Berbangkit
- 4.0 Perbincangan Profesional
- 5.0 Hal-Hal Lain
- 6.0 Penutup & Ruangan Tandatangan (Disediakan oleh Setiausaha, Disemak oleh Ketua Panitia)
- Sertakan label [TINDAKAN: Makluman / Nama Guru] pada setiap perkara yang diputuskan!

DOKUMEN 2: SURAT PANGGILAN MESYUARAT PANITIA BILANGAN [4/2026]

- Lengkap dengan rujukan surat rasmi sekolah, tarikh, masa, tempat, agenda mesyuarat, dan ruangan tandatangan.

BAHAGIAN D: AKTIVITI HANDS-ON 3 — GEMINI CANVAS (KUIZ HTML OFFLINE & GAMIFIKASI PDP)

Prompt 3.1: Bina Aplikasi Kuiz Interaktif Satu Fail (.html Boleh Guna Tanpa Internet!)

Aktifkan butang **Canvas** di Gemini, kemudian tampil prompt berikut:

Gunakan fungsi Canvas. Bina satu aplikasi web Kuiz Interaktif HTML satu fail tunggal bagi mata pelajaran [MASUKKAN SUBJEK & TAHUN, cth: Bahasa Melayu Tahun 4] bertajuk ['Kata Hubung & Penanda Wacana'].

Syarat reka bentuk:

1. Mengandungi 6 soalan objektif (A, B, C, D) mengikut aras DSKP sekolah rendah Malaysia.
2. Reka bentuk moden, warna ceria mesra kanak-kanak, dan saiz fon besar sesuai dipancarkan pada projektor kelas.
3. Paparkan maklum balas serta-merta setiap kali murid menjawab (Hijau = Betul berserta penerangan ringkas, Merah = Cuba Lagi) serta kiraan skor di bahagian atas.
4. Tambah kesan bunyi ringkas menggunakan Web Audio API (tanpa pautan fail luar) dan butang 'Main Semula'.
5. Pastikan semua kod HTML, CSS dan JavaScript berada lengkap dalam satu fail tunggal yang berfungsi 100% secara luar talian (offline).

Prompt 3.2: Bina Permainan Bilik Lolos (*Mini Escape Room PdPC*) Dalam Gemini Canvas

Gunakan fungsi Canvas. Bina sebuah permainan pendidikan interaktif satu fail HTML bertema 'Misi Detektif Sains SK Seksyen 9' untuk topik [Sifat Bahan - Tahun 4]. Murid perlu menyelesaikan 4 bilik cabaran berturut-turut untuk membuka peti kod rahsia 4-angka. Setiap bilik mempunyai situasi cerita pendek, 3 pilihan jawapan, petunjuk (Hint) jika tersangkut, dan sijil tahniah digital di skrin akhir!

Prompt 3.3: Rangka Slaid PdP Pantas (Untuk Eksport ke Gamma.app / PowerPoint)

Bertindak sebagai Guru Cemerlang KPM. Sediakan rangka pembentangan 8 slaid yang padat, menarik dan mudah difahami murid bagi tajuk [Pecahan Wajar & Tak Wajar Matematik Tahun 4]. Setiap slaid hendaklah mempunyai: Tajuk Slaid, 3 poin utama ringkas, 1 contoh visual/analogi harian murid, dan 1 soalan cepumas lisan untuk kelas.

SENARAI SEMAK KEJAYAAN GURU HARI INI

- ☐ Berjaya menjana bahan PdP menggunakan **Meta-Prompt 5 Pilihan**.
- ☐ Berjaya menghasilkan **Minit Mesyuarat SPSK PK07** melalui aliran 3-Fasa dan eksport ke Google Docs.
- ☐ Berjaya membuka dan menguji **Kuiz Interaktif HTML** di dalam Gemini Canvas.